

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (МАДИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОЦИОЛОГИЯ

***Контрольно-обучающие тесты
для студентов очной и заочной
форм обучения***

Махачкала – 2015 г.

УДК 31 (075.8)
ББК 60.5Я73

Хизриева А.Р., Шайдаева Г.М.

Контрольно-обучающие тесты по дисциплине «Социология». Махачкала: Типография МФ МАДИ, 2015.- 93с.

Контрольно-обучающие тесты по социологии составлены в соответствии с учебной программой и предназначены для студентов очной и заочной форм обучения. Предлагаемые тесты могут быть использованы преподавателями и студентами в ходе освоения соответствующих тем курса и текущего контроля знаний, а также на зачетах. Данное пособие может представлять интерес для всех, кто интересуется социологией.

Рецензенты:

Нугаев М.А.- к.и.н., доцент кафедры гуманитарных
дисциплин МФ МАДИ

Ибрагимов И.Г.- к.и.н., доцент кафедры истории ДГПУ

Предисловие

В данном методическом пособии даются апробированные в учебном процессе контрольно-обучающие тесты, в которых представлены все основные темы по предмету «Социология» для студентов социально-гуманитарных (экономических) и инженерно-технических специальностей и в целом предназначены для студентов и преподавателей технических вузов. Пособие подготовлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом по дисциплине «Социология», а предлагаемые тесты носят преимущественно контрольно-обучающий характер. Основой для составления предлагаемых контрольно-обучающих тестов послужили учебники по социологии Радугина А.А., Кравченко А.И., Фролова С.С., Клементьева Д.С., Боровика В.С., Кретьева Б.И. и др. издания и социологические словари.

Контрольно-обучающие тесты нацелены на активизацию познавательной и интеллектуальной деятельности обучаемых в ходе изучения курса социологии, развитие их творческих возможностей, выработку умения самостоятельно анализировать сложные явления общественной жизни.

Тесты могут применяться в процессе изучения отдельных тем и при закреплении знаний. Предлагаемые тесты выполняют также функцию контроля за качеством знаний студентов в процессе обучения.

Использование методики тестирования на практических занятиях может способствовать более эффективному включению студентов в работу по обсуждению проблем семинара и сделать занятия более содержательными, интересными. При выполнении тестовых заданий в письменной форме рекомендуется предварительно разъяснить студентам порядок работы, аналитического отбора или исключения предлагаемых вариантов и ознакомить с формой записи ответов. Для оптимизации процесса проверки правильности выполнения заданий и для организации самостоятельной работы студентов к тестам приложен ключ - номера правильных ответов. Однако для более объективной оценки уровня знаний студентов требуется дополнительное собеседование с целью воспроизведения логики поиска верного решения.

Тема I. Предмет и функции социологии.

1. Социология – это:

- 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- 2) наука об обществе как целостной системе;
- 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Социальные отношения – это:

- 1) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
- 2) отношения, связанные с производством духовных ценностей;
- 3) область политических отношений;
- 4) отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.

3. Что является объектом изучения социологии?

- 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
- 3) Общество.
- 4) Взаимодействие общества и природы.

4. Что является предметом социологии?

- 1) Политические институты общества.
- 2) Поведение людей.

3) Общество как система и процессы, происходящие в нем.

5. Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась:

1) в VI-V в. до н.э.; 2) в XIX в.; 3) в Новое время.

6. К функциям, выполняемым социологией, не относится:

- 1) познавательная функция;
- 2) прогностическая функция;
- 3) идеологическая функция;
- 4) экономическая функция;
- 5) функция социального контроля.

7. Что такое макросоциология?

- 1) Наука, изучающая повседневное поведение индивидов в ситуациях взаимодействия лицом к лицу.
- 2) Социальная геронтология.
- 3) Дисциплина, исследующая широкие социальные системы.

8. Макроуровень социологического знания представлен понятиями:

- 1) социализация, взаимодействие, социальные отношения;
- 2) социальная стратификация, социальные институты, общество.

9. Микросоциологические понятия:

- 1) общество, страна, государство;
- 2) цивилизация, мировая система;
- 3) личность, семья, коллектив.

10. Укажите правильное определение.

Социальная система – это:

- 1) множество социальных элементов (индивидов, групп, общностей) с отношениями и связями между ними, образующее целостность, находящуюся во взаимодействии с внешними условиями ее бытия;
- 2) внутреннее устройство общества или социальной группы, состоящее из определенным образом расположенных, упорядоченных частей, взаимодействующих между собой в определенных рамках;
- 3) временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов.

11. Кто является основателем социометрии – области социальной психологии, связанной с изучением межличностных отношений в малых группах?

- 1) Курт Левин.
- 2) Джекоб Морено.
- 3) Абрахам Маслоу.

Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии.

12. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- 1) В применении логических методов к изучению общества.
- 2) В применении вненаучных методов к изучению общества.
- 3) В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.

13. Основоположником социологии считается:

- 1) Карл Маркс; 2) Эмиль Дюркгейм; 3) Огюст Конт.

14. Как назвал О. Конт новую науку об обществе?

- 1) Социальная история.
- 2) Социальная физика.
- 3) Социальная философия.
- 4) Социальная экология.

15. Как кратко охарактеризовать философскую доктрину, представителем которой можно считать О. Конта?

- 1) Объективный идеализм.
- 2) Субъективный идеализм.
- 3) Позитивизм.
- 4) Атомизм.

16. Позитивизм – это:

- 1) ведущее направление в социологии 19 в., ориентированное на создание социальной теории, которая должна быть столь же доказательной и

общеизвестной, как естественно - научные теории;

2) концепция всеобщего равенства, получившая широкое распространение, начиная с эпохи буржуазных революций.

17. С какой системой сравнивал общество Герберт Спенсер?

- 1) С паровым двигателем.
- 2) С банком.
- 3) С человеческим организмом.
- 4) С природной средой.

18. Герберт Спенсер считал, что в основе жизни общества лежат определенные законы.

- 1) Специфические только для общества.
- 2) Экономические.
- 3) Биологические.
- 4) Космические.

19. Кто из представителей классического периода развития социологии считал предметом социологии социальные факты и предлагал изучать их статистически?

- 1) Огюст Конт.
- 2) Герберт Спенсер.
- 3) Эмиль Дюркгейм.

20. Кто из мыслителей делит социологию на социальную статику, описывающую законы существования и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества?

1) Эмиль Дюркгейм. 2) Огюст Конт. 3) Макс Вебер.

21. Кто из классиков социологии является автором известного афоризма: «Сущность человека есть совокупность общественных отношений»?

1) Макс Вебер. 2) Эмиль Дюркгейм. 3) Карл Маркс.

22. Кто ввел в обиход термин «аномия»?

1) Э. Гидденс. 2) Макс Вебер. 3) Эмиль Дюркгейм.

23. Аномия – это:

- 1) отсутствие четкой системы социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестает соответствовать идеальным общественным нормам;
- 2) средство социальной регуляции поведения индивидов и групп;
- 3) образец поведения по отношению к священному и сверхъестественному.

24. Верно ли следующее утверждение: для М. Вебера отдельный индивид – почти ничто, общество же есть высшая реальность?

1) Да. 2) Нет.

25. Теорию социального действия разработал:

- 1) Огюст Конт;
- 2) Эмиль Дюркгейм;
- 3) Макс Вебер.

26. Предметом социологической науки, согласно Макс Веберу выступают:

- 1) социальные факты;
- 2) социальное поведение;
- 3) социальная система и ее структурные элементы – личности, социальные общности, социальные институты.

27. Кто из приведенных ниже мыслителей является основателем «понимающей» социологии?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) О. Конт. | 3) М. Вебер. |
| 2) Э. Дюркгейм. | 4) П. Сорокин. |

28. Макс Вебер считал, что нация – это:

- 1) общность людей, основанная на кровнородственных связях;
- 2) исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся единой территорией, культурой, языком, психологическим складом, общностью экономических связей;
- 3) общность людей, воспитанных одной культурой;
- 4) большая группа людей, обладающая сознанием принадлежности к определенному социально-политическому сообществу (государству).

29. Когда действия людей принимают характер социального (по М. Веберу)?

- 1) Когда они носят индивидуальный характер.
- 2) В любом случае человеческие действия носят социальный характер.
- 3) Когда оно носит осознанный характер и воздействует на других людей.
- 4) Когда их действия оказывают большое влияние на развитие общества.

30. М. Вебер выделил три основных компонента неравенства. Что из нижеперечисленного является «лишним»?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Власть. | 3) Престиж. |
| 2) Богатство. | 4) Репутация. |

31. К. Маркс считал, что экономическая организация каждой формации определяется:

- 1) наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых;
- 2) степенью развития гражданского общества;
- 3) характером власти;
- 4) способом производства.

32. Какое направление в социологии признает природные условия решающим фактором общественного развития?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Функционализм. | 3) Геологическое. |
| 2) Позитивизм. | 4) Географическое. |

33. Назовите имя известного социолога, который делил историю человеческого общества на три этапа – примитивное (традиционное) общество; промежуточное общество; современное общество.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Т. Парсонс. | 3) П. Сорокин. |
| 2) Ю. Хабермас. | 4) У. Томас. |

34. Какую парадигму современной социологии можно охарактеризовать следующим образом: теоретико-методологическое направление в современной западной социологии и социальной психологии, сосредотачивающееся на анализе социальных взаимодействий преимущественно в их символическом содержании?

- 1) Постмодернизм.
- 2) Символический интеракционизм.
- 3) Экзистенциализм.
- 4) Этнометодология.

35. Когда произошло оживление работы отечественных социологов после революции 1917 г.?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) В 60-х гг. | 3) В конце 80-х-начале 90-х гг. |
| 2) В середине 70-х гг. | 4) В 30-х гг. |

Тема 3. Общество как целостная система.

36. Социальная связь не может выражаться по средством:

- 1) социального взаимодействия;

- 2) внутренней работы человеческого сознания;
- 3) социального отношения;
- 4) социального контакта.

37. По утверждению П. Сорокина с социологической точки зрения общество- это:

- 1) совокупность людей, находящихся в процессе общения;
- 2) объединение людей, имеющее определенные границы, общую законодательную систему и определенную национальную (социокультурную) идентичность.

38. Выберите верное выражение, определяющее понятие «гражданское общество».

- 1) Большая группа людей, занимающая определенное место в системе общественного производства и отличающаяся от других групп по отношению к средствам производства.
- 2) Совокупность негосударственных организаций и отношений, посредством которых происходит самопроявление индивидов.
- 3) Совокупность организаций, институтов и отношений, которые принимают участие в борьбе за власть.
- 4) Социальная группа, основанная на единстве кровнородственных связей.

39. Какой тип отношений преобладает в гражданском обществе?

- 1) Коррупция.
- 2) Отношения подчиненности.
- 3) Отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными партнерами.
- 4) Каждый сам за себя.

40. Какой из нижеперечисленных признаков не является характеристикой гражданского общества?

- 1) Высокий культурный потенциал.
- 2) Высокий уровень образования населения.
- 3) Тоталитарность.
- 4) Высокий уровень развития промышленности.

41. В основе теории гражданского общества лежат идеи:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) абсолютизма; | 3) либерализма; |
| 2) консерватизма; | 4) этатизма. |

42. Какое из нижеперечисленных описаний подходит к понятию «страна»?

- 1) Первооснова объединения людей в общество.
- 2) Географическая характеристика части планеты, определенной политическими границами.
- 3) Политическая система государства.
- 4) Социальная организация.

43. Какое из нижеперечисленных суждений неверно? Гражданское общество – это:

- 1) общество инициативных граждан и гражданских инициатив;
- 2) традиционное авторитарное общество;
- 3) общество в котором верховенствует закон;
- 4) демократическое общество, предоставляющее экономическую свободу.

44. Какой класс является основой гражданского общества?

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) Маргиналы. | 3) Средний и высший класс. |
| 2) Низший класс. | 4) Новый рабочий класс. |

45. Каково условие существования общества по Гоббсу?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) Общественный договор. | 3) Страх. |
| 2) Любовь к ближнему. | 4) Насилие. |

46. Кто образует гражданское общество, по мнению Ж.Ж. Руссо?

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) Подданные. | 3) Граждане. |
| 2) Сословия. | 4) Индивидуальности. |

47. Как определяется качество гражданского общества?

- 1) Соотношением идеального проекта и реально достигнутого состояния общества, которое осуществляет такой проект.

- 2) Чем меньше в обществе политических партий и общественных движений, тем оно ближе к идеальному гражданскому обществу.
- 3) Чем больше членов общества являются сознательными и инициативными его гражданами, тем более совершенно гражданское общество.
- 4) Уровнем политической и социальной активности граждан, их способностью к самоорганизации.

48. Какое из суждений противоречит марксистской, диалектико-материалистической концепции развития общества?

- 1) История – это естественно-исторический процесс, где действуют объективные законы-тенденции в сочетании с субъективным фактором?
- 2) История есть процесс последовательной смены способов производства, на основе которых складываются типы общественно-экономических формаций;
- 3) История хаотична, лишена логики и направленности, есть цепь случайных событий.

49. В обществе принято выделять такие элементы как «люди», «идеи», «вещи». Именно вещи:

- 1) придают социальному процессу устойчивость его бытия и закрепляют культурную традицию.
- 2) являются постоянно действующей силой, «мотором» исторического процесса;

3)придают смысл деятельности человека.

50.В ряду факторов общественного развития различают объективные и субъективные. Объективная сторона – это:

- 1)совокупность идей, теорий, настроений, сознание и воля людей, выражающие их отношение к обществу;
- 2)то, что существует независимо от сознания и воли людей и определяет характер и формат их деятельности.

51.Цивилизованный подход в понимании роли объективных и субъективных факторов в развитии общества в отличие от формационного подхода:

- 1)позволяет обобщить роль объективных начал в развитии общества;
- 2)выводит на первый план черты человека, связанные с господствующим способом производства;
- 3)синтезирует объективный и субъективный факторы, рассматривая человека как порождение культуры своего народа;
- 4)выводит на первый план индивидуальные личностные качества человека, совершающего историческое действие.

52. В жизни общества выделяют следующие основные сферы – экономическую, политическую, социальную и духовную. Элементами социальной структуры общества не являются:

- 1) классы;
- 2) нации;
- 3) страты;
- 4) поло-возрастные группы людей;
- 5) профсоюзы;
- 6) жители города и деревни.

53. К политической сфере общества не относятся:

- 1) государство и другие институты власти;
- 2) политические партии;
- 3) суды, прокуратура;
- 4) учебные заведения;
- 5) профсоюзы.

Тема 4. Культура в общественной системе.

54. Какое определение наиболее точно раскрывает сущность культуры?

- 1) Культура – это исторически-определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженных в различных типах и формах организации жизнедеятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.
- 2) Культура – это комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а

также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.

3) Культура – это совокупность духовных ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации.

55. Доминирующая культура – это:

- 1) совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества;
- 2) совокупность черт культуры, касающихся преимущественно обыденной жизнедеятельности, бытовой культуры;
- 3) сложное целое, включающее в себя духовные и материальные продукты, которые произведены, социально усвоены и разделяемы членами общества и могут передаваться другим людям или последующим поколениям.

56. Укажите верное определение. Субкультура – это:

- 1) сочетание основных элементов культуры, символов, образцов поведения, которые принимаются и разделяются всеми членами общества;
- 2) совокупность символов, ценностей и образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу;

3) совокупность символов, ценностей и образцов поведения, противостоящих доминирующей культуре.

57. Главными элементами культуры являются:

- 1) социальные нормы и санкции;
- 2) материальные и духовные ценности;
- 3) язык и верования.

58. Дайте название следующему социальному явлению, которое характеризуется как «процесс передачи и распространения информации посредством технических средств».

- 1) Система социального действия.
- 2) Интериоризация.
- 3) Интеграция.
- 4) Массовая коммуникация.

59. Социальная норма - это:

- 1) система идей и представлений о правильном и неправильном поведении, которые требуют выполнения одних действий и запрещают другие;
- 2) система представлений, составляющая определенный шаблон поведения, разделяемый членами социальной группы и необходимый для совершенствования совместных сбалансированных действий

60. Социальные нормы включают:

- 1) только нравственные нормы;

- 2) юридические и нравственные нормы, а также обычаи и традиции общества;
- 3) исключительно юридические нормы.

61. Контркультура – это:

- 1) часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе;
- 2) совокупность черт культуры, касающихся преимущественно быденной жизнедеятельности, бытовой культуры;
- 3) совокупность культурных образцов, которые противостоят образцам доминирующей культуры и бросают ей вызов.

62. К какому понятию относится это определение: «Свойство этнического самосознания воспринимать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы»?

- 1) К понятию «этноцентризм»
- 2) К понятию «национализм».
- 3) К понятию «шовинизм».

63. Массовая культура – это:

- 1) форма культуры, включающая изящные искусства, музыку, литературу и предназначенная для высших слоев общества;
- 2) форма культуры, произведения которой стандартизируются и распространяются среди широкой

публики без учета региональных, религиозных или классовых субкультур;

3) совокупность культурных образцов, которые указывают на стандарты правильного поведения, разрешают, предписывают или запрещают определенные социальные действия.

64. Понятие «культурный плюрализм» означает:

- 1) объединение культур и создание единой планетарной цивилизации;
- 2) неустранимость этнокультурных различий и признание равенства всех культур;
- 3) взаимодействие традиций и новаций в культуре.

65. Какой из принципов противоречит культуре мышления XXв. и понятию «новое мышление»?

- 1) «Подвергай все сомнению» - путь к культуре самостоятельного мышления.
- 2) Культуры должны «слышать» друг друга, а это возможно через их диалог.
- 3) Сила и насилие не исчерпали себя как способы решения проблем человечества. Принцип «разделяй и властвуй» определяет ход истории.
- 4) Принцип взаимодополняемости культур является реальным императивом выживания человечества.

**Тема 5. Социальные изменения.
Теория развития общества.**

66. Социальный прогресс – это:

- 1) процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости и варварства к вершинам цивилизации;
- 2) различие между нынешним и предшествовавшим состоянием какого-либо аспекта социальной структуры общества;
- 3) изменение, в результате которого появляются новые, более сложные формы социальной структуры и организации.

67. Верно ли следующее утверждение: «Общество изменяется в ходе социального прогресса, который принимает две формы: реформы и революции»?

1) Да.

2) Нет.

68. Какое из суждений определяет сущность исторического прогресса?

- 1) Критерием поступательного развития общества является уровень производительности труда.
- 2) Прогресс фиксируется развитием искусства, науки, религии, философии.
- 3) Прогресс выражает направленность и необратимость социальных изменений.

4) Прогресс означает вечное становление как вечное возвращение на круги своя.

69. В развитии общества:

- 1) доминирует единство всемирно-исторического процесса, общий ход;
- 2) имеет место многообразие культур и локальных цивилизаций;
- 3) проявляются противонаправленные тенденции – движение к единству и движение к многообразию.

70. Основоположником теории культурно-исторических типов считают:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) Н. Данилевского; | 3) А. Тойнби; |
| 2) О. Шпенглера; | 4) П. Сорокина. |

71. В каком состоянии находится современная Россия с позиции цивилизационного подхода к типологии истории?

- 1) На стадии формирования особого «культурно-исторического типа».
- 2) На стадии перехода от восточного к западному типу цивилизации.
- 3) На этапе реконструкции восточного типа цивилизации.
- 4) В состоянии реконструкции западного типа цивилизации.

72. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?

- 1) Индустриальное.
- 2) Доиндустриальное.
- 3) Постиндустриальное.

73. В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность?

- 1) Индустриальное.
- 2) Доиндустриальное.
- 3) Постиндустриальное.

74. Укажите верное определение. Социальное изменение – это:

- 1) особый тип развития общества, при котором общество в целом или отдельные его элементы переходят на более высокую ступень, стадию зрелости;
- 2) переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояния в другое.

75. Представителями теории «постиндустриального общества» являются:

- 1) Д. Белл, З. Бжезинский, А. Тоффлер;
- 2) Г. Спенсер, Ф. Теннис, У. Ростоу.

76. Для индустриального общества не характерно:

- 1) развитая и сложная система разделения труда в обществе в целом;

- 2) массовое производство товаров на широкий рынок;
- 3) научно-техническая революция;
- 4) преобладание сельского хозяйства над промышленностью.

77. Выберите неверное суждение.

- 1) Огородничество – переходная форма от добывания готовых продуктов (диких растений) к систематическому и интенсивному возращиванию окультуренных злаков.
- 2) Из собирательства выросло огородничество, а из него – земледелие.
- 3) Из охоты постепенно выросло земледелие, когда люди убедились, что приручать животных экономичнее, чем убивать.

78. Современное общество не характеризуется:

- 1) развившимся глубоким разделением труда;
- 2) неформальной системой регулирования отношений (обычаи, нравы);
- 3) ролевым характером взаимодействия;
- 4) выделением множества социальных институтов.

79. Какие признаки не характеризуют простые общества?

- 1) Относительно небольшие размеры объединений.
- 2) Низкий уровень разделения труда, развития техники.
- 3) Приоритет кровно-родственных связей.

4) Социальное, экономическое и политическое неравенство.

80. Разновидностью «линейной» концепции истории можно считать:

- 1) цивилизационный подход к истории А. Тойнби;
- 2) культурологический подход О. Шпенглера;
- 3) формационный подход К. Маркса, Ф. Энгельса.

81. Какое из суждений выходит за рамки философии истории А. Тойнби?

- 1) Цивилизация – общность людей, объединенных сходным образом жизни, духовными традициями, географическими и историческими рамками.
- 2) История – нелинейный процесс зарождения, роста, надлома, дезинтеграции и гибели несвязанных друг с другом цивилизаций.
- 3) Цивилизация является высшим уровнем развития культуры, предшествующим ее смерти.

82. Выберите верное суждение о соотношении прогресса и регресса.

- 1) Прогресс как поступательное движение от низшего к высшему исключает регресс.
- 2) Регресс как свертывание, застой, понижение уровня организации системы, снижение ее сопротивляемости дестабилизирующим факторам исключает прогресс.

3) Прогресс и регресс могут сопутствовать друг другу. При общем регрессивном развитии могут иметь место и прогрессивные изменения в отдельных сферах и наоборот.

83. Для какого общества характерно интенсивное развитие сферы услуг, индивидуализация общественного производства и потребления, ведущая роль науки и техники?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Европейского. | 3) Цивилизованного. |
| 2) Индустриального. | 4) Постиндустриального. |

84. В основе концепции «культурно-исторических типов» лежит тезис:

- 1) основным источником развития общества является противоречие между производительными силами и производственными отношениями.
- 2) история общества представляет собой многолинейное развитие обособленных «естественных» социальных систем как особых цивилизаций.
- 3) общество состоит из социальных групп, каждая из которых имеет свою оригинальную культуру.
- 4) культура представляет собой совокупность значимых для общества и человека идей, знаний, ценностей и норм.

85. Что обозначает понятие «глобализация»?

- 1) Процесс создания единой системы международных экономических связей и зависимостей и стирание национально-государственных границ.
- 2) Процесс становления единой системы управляемого и организованного мира в реальных масштабах всей земли и прежде всего основных сфер жизнедеятельности человека: экологической, социально-экономической, политической и духовной.
- 3) Процесс формирования свободных экономических зон.

86. Укажите основных теоретиков проблемы глобалистики.

- 1) И. Валлерстайн.
- 2) Р. Арон.
- 3) П. Соловьев.
- 4) М. Вебер.

87. Укажите названия моделей глобального развития, разработанных членами «Римского клуба».

- 1) «Гринпис», «Чистое небо», «Зеленая планета»
- 2) «ЭКО-1», «ЭКО-2», «Ядерная зима», «Глобус».
- 3) «Мир-1», «Мир-2», «Мир-3».

88. Какое из приведенных выражений характеризует понятие «глобалистика»?

- 1) Научное направление, изучающее динамику макросоциоприродных систем.
- 2) Сфера науки, анализирующая духовные способности и возможности человека.
- 3) Форма общественного сознания, отражающая наиболее общие законы развития природы, общества и мышления.

89. С философской точки зрения техника – это:

- 1) искусство, мастерство в осуществлении каких-либо действий;
- 2) практические навыки, умения;
- 3) искусственные, целесообразно создаваемые материальные средства деятельности людей;
- 4) технология.

90. Кто был первым «инженером», т.е. создал самую первую технику: предок человека или сам человек?

- 1) Первую технику создал самый древний из известных сегодня прямых предков человека, живший около 4 млн. лет назад - австралопитек.
- 2) Умение изобретать, делать и использовать технику такой же признак человека, как и способность к мышлению, речи и совместному труду. Тот, кто изобрел первое техническое устройст-

во, и есть собственно первый человек – homo habilis, т.е. человек умелый.

91. В истории развития техники принято выделять следующие этапы: ручной, механизированный и автоматизированный. Какой из означенных способов соединения человека и техники соответствует этапу механизации?

- 1) Человек является материальной основой технического прогресса, а техника усиливает его работающие органы.
- 2) Способ связи человека и техники – свободный. Человек перестает быть непосредственным звеном технологической цепи.
- 3) Основой технологического процесса является техника, а человек становится дополнением к ней, ее техническим инструментом.

92. Главной сферой влияния техники на современное общество является:

- 1) искусство (кино, телевидение, радио, и т.д.);
- 2) сфера быта (телефон, холодильник, пылесос, бытовые комбайны и т.п.);
- 3) военная область и политика (с изобретением средств массового уничтожения);
- 4) материальное производство;
- 5) социальная сфера (образование, медицина и т.д.).
- б) транспорт (наземный, воздушный, морской и т.п.).

93. Морально устаревшей называют:

- 1) технику, изменившую физические параметры;
- 2) технику, утратившую свои «рабочие свойства»;
- 3) технику, сохранившую свои качества, но «потерявшую репутацию».

94. Какое из суждений о факторах технического прогресса, о взаимодействии науки и техники наиболее корректно?

- 1) «Лень - двигатель прогресса». Человечество затащило землю рельсами, потому что лень ходить, телеграфными проводами – лень писать. Паровой двигатель был светлым праздником лентяев всех стран. (Из рассказа русской писательницы Тэффи «Лень»)
- 2) «Лень непродуктивна и ничего изобрести не может». Конструирование эффективных технических устройств требует разнообразных практически полезных знаний, которые являются результатом развития исключительно прикладных наук. Именно они являются главным двигателем прогресса.
- 3) «Настоящий двигатель прогресса – потребность в знании и любовь к нему». Фундаментальные и прикладные науки – единое целое, как дерево с мощным стволом и растущими на нем ветвями с листьями и плодами.
- 4) «Настоящий двигатель прогресса составляет именно фундаментальная наука, целью кото-

рой является не столько практическая польза, сколько бескорыстный поиск научной истины, т.е. «наука для науки».

95. Глобальные проблемы человечества – это:

- 1) весь комплекс современных проблем человечества;
- 2) вечные проблемы, существующие на протяжении всей истории человечества;
- 3) проблемы, затрагивающие интересы всего человечества, имеющие общечеловеческий характер.

96. К числу глобальных проблем относятся:

- 1) рост цен;
- 2) демографическая;
- 3) проблемы здоровья;
- 4) разрушение почв;
- 5) проблемы образования;
- 6) алкоголизм.

97. Глобальные проблемы человечества – результат:

- 1) недостатка знаний человека об этих проблемах;
- 2) духовной деградации человечества;
- 3) конфликта потребностей человечества с естественными возможностями природы;
- 4) нехватки материальных и технических средств для решения этих проблем.

98. К перспективам развития современной цивилизации не относится:

- 1) модернизация существующих в мире цивилизаций;
- 2) отказ от милитаризации и переход к стратегии мира и ненасилия;
- 3) переход от цивилизации индустриального типа к информационной цивилизации;
- 4) деградация и возврат в доцивилизированное состояние.

99. Определяющей тенденцией движения человечества к своему будущему является:

- 1) последующее нисхождение человечества в силу достижения предельно возможных форм развития;
- 2) последующий застой и конец мировой истории;
- 3) необратимость социального прогресса в масштабе всемирной истории.

Тема 6. Социальные общности как источник самодвижения.

100. Укажите верное суждение.

- 1) Понятия «общность» и «общество» тождественны;
- 2) Не всякая общность есть общество;
- 3) Любое общество это самоуправляющаяся общность.

101. Термин «социальные общности» означает:

- 1) эмпирически фиксируемые реально существующие объединения людей, представляющие собой относительную целостность;
- 2) объединение людей при общем участии в конкретной деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются социальными институтами;
- 3) устойчивая совокупность значительного количества лиц, действующих совместно в социально-значимых ситуациях.

102. Укажите верное определение. Толпа – это:

- 1) разновидность большой социальной группы;
- 2) разновидность социальной общности;
- 3) разновидность социальной организации.

103. Чем является толпа, с точки зрения Г. Тарда?

- 1) Множеством людей, собравшихся в одно и то же время и в определенном месте и объединенных чувством, верой и действием.
- 2) Организованной группой единомышленников, представляющей интересы части народа.
- 3) Социальной группой, члены которой находятся в непосредственном общении между собой.

104. Нация – это:

- 1) группа кровных родственников, носящих имя предполагаемого предка;

2) группа индивидов, которые являются гражданами одного государства, имеют общий язык и общую совокупность культурных ценностей.

105. Какое из определений больше подходит малой группе?

1) Группа – это реальность или множество людей значимых для индивида в определенный момент времени.

2) Группа – это определенное количество людей, вступающих в непосредственное (лицом к лицу) взаимодействие.

106. Укажите верное определение.

Формальная группа – это:

1) малочисленная группа индивидов, которые объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном устойчивом общении;

2) группа, которая в ходе социологического исследования выступает образцом, эталоном для личности или иных социальных групп;

3) социальная группа, члены которой занимают определенное положение и выполняют строго определенные функции в соответствии с официальными правилами организации и социальными институтами.

107. Какую социальную группу характеризует следующее выражение: «Устойчивая совокупность значительного количества лиц, дейст-

вующих совместно в социально-значимых ситуациях»?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) Малая группа. | 3) Большая группа. |
| 2) Первичная группа. | 4) Неформальная группа |

108. Как называется часть этноса, которая постоянно находится вне пределов страны проживания основного состава этноса?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Страта. | 3) Диаспора. |
| 2) Сословие. | 4) Каста. |

109. Укажите верное определение. Социальная группа – это:

- 1) социальная общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором (индивидом или группой, владеющими информацией и доводящими ее до этой общности);
- 2) совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы;
- 3) некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий.

110. Что такое квазигруппа?

- 1) Объединение людей с неустойчивым и кратковременным характером.
- 2) Некий слой населения без каких-либо особых характеристик.

- 3) Коллектив людей с устойчивой структурой и долговременным характером.

111. Укажите верное определение. Народность – это:

- 1) население страны или региона, включающее все социальные слои и группы, которые участвуют в производстве и воспроизводстве условий жизнедеятельности общества;
- 2) социально-этническая общность людей, имеющих общую территорию, культуру, язык, психологический склад, единую систему экономических связей;
- 3) форма социально-этнической общности людей, исторически следующая за родоплеменной общностью.

Тема 7. Личность как объект и субъект общественных отношений.

112. Какое понимание сущности человека носит вненаучный характер?

- 1) Сущность человека – разум, умение мыслить, познавать себя и мир.
- 2) Истинная сущность человека - духовная и не имеет отношения к эмпирическому. Тело лишь временноеместилище души.
- 3) Сущность человека – предметно-деятельная, социо-культурная. Человек не может трудиться вне общества и, преобразуя действитель-

ность, проявляется как разумное и свободное существо.

113. Понятие «человек»:

- 1) указывает на качественное отличие людей от животных;
- 2) единичный представитель какого-то целого – биологического вида или социальной общности;
- 3) подчеркивает отличие одних людей от других;
- 4) выражает социальное начало в человеке.

114. Какое из суждений верно определяет отношение человек-индивид-личность?

- 1) Каждый человек – индивид.
- 2) Любой человек – личность.
- 3) Понятия «индивид» и «личность» тождественны.

115. Какое из определений человека является наиболее употребительным? Человек это:

- 1) «мыслящий тростник» (Б. Паскаль);
- 2) «образ и подобие Бога»;
- 3) «существо, делающее выбор» (С. Кьеркегор)
- 4) «животное способное обещать» (Ф. Ницше);
- 5) «человек разумный» (К. Линней);
- 6) «ошибка природы» (А. Шопенгауэр).

116. Укажите верное суждение. Индивид – это:

- 1) высшая ступень живых организмов на земле, результат сложной биологической эволюции, предпосылка и субъект культурной эволюции;
- 2) человек как единичное природное существо, как носитель всех социальных и психологических черт человечества;
- 3) системное качество человека, обусловленное его включенностью в систему социальных отношений и институтов, приобретенное им в предметной деятельности и общении.

116. Укажите верное определение. Личность – это:

- 1) биологическая сущность индивида, высшая ступень эволюции;
- 2) совокупность интегрированных в нем социально-значимых черт, образовавшихся в процессе взаимодействия данного лица с другими людьми и характеризующих его как члена того или иного общества;
- 3) характерные черты поведения отдельного человека.

117. Какое понимание личности соответствует европейским стандартам?

- 1) Личность характеризуется способностью соблюдать кодексы поведения и поддерживать связь с окружающими.
- 2) Личность автономна и самоценна, выступает как целостность, имеющая свой стержень.

119. Антропогенез в отличие от социогенеза – это процесс:

- 1) развития членораздельной речи;
- 2) развития логического мышления;
- 3) перехода к прямохождению;
- 4) формирования человеческих сообществ;
- 5) формирования анатомо-физиологических особенностей человека.

120. Какая из теорий происхождения человека является сегодня приоритетной научной парадигмой?

- 1) Эволюционная теория антропогенеза Ч.Дарвина.
- 2) Трудовая теория происхождения человека Ф.Энгельса и К.Маркса.
- 3) Концепция космического происхождения человека разумного на Земле.
- 4) Концепция божественного происхождения человека.

121. Какие врожденные психофизические особенности человека больше всего влияют на формирование личности?

- 1) Рост человека, его физическая сила и другие антропогенные особенности.
- 2) Темперамент человека, тип его памяти и мышления, экстравертности или интровертности его натуры.

- 3) Все люди в пределах нормы обладают относительно одинаковыми антропогенными характеристиками, значит, их личностные особенности формируются в зависимости от социальных условий.
- 4) Врожденные психофизиологические особенности определяют индивидуальность человека и особенности его личностного бытия.

122. Укажите верную характеристику соотношения антропогенеза и социогенеза в процессе становления человечества:

- 1) антропогенез предшествовал социогенезу;
- 2) социогенез предшествовал антропогенезу;
- 3) антропогенез и социогенез - дистанцированные друг от друга процессы.
- 4) антропогенез и социогенез взаимосвязаны и протекали одновременно.

123. Укажите верное суждение относительно биологической эволюции человека в современную эпоху.

- 1) Биологическая эволюция человека с появлением «*homo sapiens*» завершилась, далее идет социальный прогресс.
- 2) Биологическая эволюция человека продолжается и в настоящее время осуществляется по признаку отбора наиболее сильных физически и агрессивных людей.

- 3) Биологическая эволюция осуществляется и в настоящее время по законам естественного отбора и гибели неприспособленных людей.
- 4) Биологическая эволюция осуществляется и в настоящее время с включением социальных факторов по признакам стрессоустойчивости и адаптированности к среде обитания.

124. С точки зрения марксизма человек – это:

- 1) результат эволюции неживой и живой природы;
- 2) существо биологическое и социальное, сущность которого определяется общественными отношениями;
- 3) результат индивидуальной и исторической конкретизации бытия.

125. Макросреда как фактор формирования личности в отличие от микросреды:

- 1) охватывает сферу многообразных отношений в семье;
- 2) область разнообразных отношений в трудовом коллективе или учебной группе;
- 3) сфера непосредственного общения человека с другими людьми в различных социальных группах;
- 4) общество как формация во взаимосвязи его социально-экономических, политических структур и особенностей духовной культуры.

126. Какая модель взаимоотношений личности и общества соответствует современным реалиям свободы и здравому смыслу?

- 1) Отношение борьбы за свободу и готовность к конфликту с обществом, к достижению своих целей любой ценой.
- 2) Дистанцирование от общества, самоизоляция (монастырь, скит и т.п.), т.к. быть свободным среди людей нельзя.
- 3) Адаптация и добровольное подчинение с целью обрести новый уровень свободы.
- 4) Совпадение интересов личности и общества в обретении и предоставлении свободы.

127. Какая из формул «обыденного сознания» отражает суть свободы?

- 1) Как хочу, так и живу.
- 2) Живу, как могу.
- 3) Могу жить, как хочу.
- 4) Не могу жить иначе.

128. Отношение «Я и Другие» - основа межличностного общения, суть которого в следующем:

- 1) Мы воспринимаем другого человека извне, его внутренний мир «заперт» в теле и недоступен нам.
- 2) Себя мы воспринимаем непосредственно изнутри и нельзя увидеть себя глазами другого человека.

3) Мы постигаем Другого по аналогии с собой и в диалоге, который может быть и мгновенным сопереживанием «без слов» (М. Бубер) и самораскрытие людей в речи при постоянном воспроизводстве общения. (М.М. Бахтин)

129. Кто является наиболее ярким представителем психоаналитической концепции личности?

- 1) Роберт Мертон.
- 2) Зигмунд Фрейд.
- 3) Джордж Хоманс.

130. Выберите верное название социального явления, которое определяется как «установление соответствия поведения человека или социальной группы с условиями социальной среды».

- 1) Социальная идентификация.
- 2) Социальная институализация.
- 3) Социализация.

131. Социализация – это:

- 1) способ изменения и развития культуры;
- 2) процесс накопления социальных навыков и освоения социальных ролей;
- 3) совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.

132. Центральный показатель положения индивида или социальной группы в обществе – это:

- 1) престиж;
- 2) статус;
- 3) уровень материальной обеспеченности.

133. Выберите верное определение. Социальный статус – это:

- 1) положение индивида в малой группе;
- 2) определенная позиция в социальной структуре группы или общества;
- 3) тип поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей.

134. Верно ли следующее утверждение: «Главный статус определяет наиболее характерный для индивида статус, с которым он себя идентифицирует»?

- 1) Да.
- 2) Нет.

135. Какие понятия характеризуют приписываемый статус?

- 1) Пол, национальность, раса.
- 2) Талант, настойчивость, целеустремленность.

136. Какой из нижеперечисленных статусов можно назвать предписанным?

- 1) Студент.
- 2) Врач.
- 3) Русский.

137. Примером достигнутого статуса является:

- 1) этническое происхождение;
- 2) получение Нобелевской премии;
- 3) семейное происхождение.

138. Какова роль индивида в гражданском обществе?

- 1) Индивид не участвует в создании гражданских отношений, так как это становится прерогативой государства.
- 2) Индивид отчуждается от собственности.
- 3) Индивид становится самостоятельным человеком, способным и желающим рассчитывать на собственные силы.
- 4) Индивид растворяется в коллективе.

139. Какая из нижеперечисленных категорий не относится к предписанному статусу?

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) Пол. | 3) Образование. |
| 2) Возраст. | 4) Национальность. |

140. Выберите неверное суждение.

- 1) Социализация – процесс, посредством которого индивидом усваиваются основные элементы культуры на протяжении всей жизни.
- 2) Фундамент социализации закладывается в зрелом возрасте.
- 3) Социализация включает освоение социальных ролей.

141. Девиантное поведение – это:

- 1) поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам;
- 2) относительно стихийное и неорганизованное поведение группы людей, реагирующих на неопределенную или угрожающую ситуацию.

Тема 8. Социальная структура общества.

142. Что такое социальная структура общества?

- 1) Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними.
- 2) Система политических партий.
- 3) Взаимодействие индивидуумов в обществе.

143. Кто ввел в научный оборот термин «социальная мобильность»?

- 1) Вильфредо Парето.
- 2) Питирим Сорокин.
- 3) Толкотт Парсонс.

144. Что такое социальные страты?

- 1) Социальные нормы.
- 2) Иерархически оформленные группы, между которыми неравномерно распределяются основные социальные ресурсы и социокультурные ценности.
- 3) Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства.

4) Социальные противоречия.

145. Укажите верное определение. Социальная стратификация – это:

- 1) иерархически организованные структуры социального неравенства (ранги, статусные группы), существующие в любом обществе;
- 2) относительно постоянная модель или взаимосвязь элементов в социальной системе;
- 3) определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство.

146. Какую социальную стратификацию принято считать основной в западной социологии?

- 1) Деление общества на буржуазию, пролетариат, крестьянство.
- 2) Однородное общество, в котором нет стратификации.
- 3) Выделение нового рабочего класса – «белые воротнички», крестьянство.
- 4) Деление общества на высший, средний и низший класс.

147. Выберите верное определение. Социальная мобильность – это:

- 1) совокупность социальных перемещений людей, т.е. изменение индивидом или группой социального статуса;

- 2) движение части населения из одного общества в другое или внутри отдельного общества.
- 3) переход из одной политической партии в другую.

148. Социальная мобильность свойственна:

- 1) тоталитарным государствам;
- 2) демократическим государствам, а также любым обществом в полосе революций и реформ;
- 3) маленьким компактными обществами, основанным на силе традиций и взаимосвязанности ее членов.

149. Согласно Сорокину, существуют два основных типа социальной мобильности:

- 1) индивидуальная и групповая;
- 2) территориальная и политическая;
- 3) восходящая и нисходящая;
- 4) горизонтальная и вертикальная.

150. Как вы понимаете термин «вертикальная мобильность»?

- 1) Это способ миграции.
- 2) Это изменение социального положения индивида, которое сопровождается повышением или понижением его статуса.
- 3) Это переход из низшей расы в высшую.
- 4) Это зависимость людей друг от друга.

151. Как вы понимаете термин миграция?

- 1) Миграция- это текучесть кадров.
- 2) Миграция – свободное переселение рабочей силы.
- 3) Миграция – это социально-экономический и демографический процесс, представляющий собой совокупность перемещений, совершаемых людьми внутри страны.
- 4) Миграция – это безвозвратный переезд в страну с более высоким социально экономическим положением.

152. Класс – это:

- 1) социальная группа, отличающаяся спонтанностью возникновения, в которой отсутствуют устойчивые ожидания;
- 2) большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству, власти, социальному престижу;
- 3) часть общества, члены которой осознают себя носителями общей культуры.

153. Что из нижеперечисленного можно отнести к маргинальным слоям общества?

- 1) Неквалифицированные рабочие.
- 2) Социальная страта.
- 3) Промежуточные, пограничные слои общества.

Тема 9. Социальные институты.

154. Под социальным институтом понимают:

- 1) исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, выполняющие общественно значимые функции.
- 2) объединение людей при общем участии в конкретной деятельности, связанное системой отношений.
- 3) систему, обладающую конкретной целью, на основе которой сплачиваются индивиды, группы, общности.

155. К функциям, выполняемым институтом образования, не относится:

- 1) передача знаний;
- 2) социализация подрастающего поколения;
- 3) добывание средств существования.

156. Функцией экономического института является:

- 1) поддержание законов, правил и стандартов;
- 2) обеспечение безопасности и социального порядка в обществе;
- 3) производство и распределение общественного богатства.

157. Базисным элементом регулирования общественной жизни являются:

- 1) социальные общности;

- 2) социальные группы;
- 3) социальные институты.

158. К функциям, выполняемым институтом семьи, не относится:

- 1) воспитательная функция;
- 2) экономическая функция;
- 3) хозяйственно-бытовая функция;
- 4) функция воспроизводства и сохранения идеологических ценностей;
- 5) социально-статусная функция.

159. Укажите верное утверждение.

Нуклеарная семья – это:

- 1) семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении;
- 2) семейная структура включающая родителей, детей, старших родителей, их сестер и братьев, внуков, двоюродных родственников.

160. Как называется социально-политический институт, который обладает публичностью власти, специальным аппаратом управления и принуждения?

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) Семья. | 3) Правительство. |
| 2) Право. | 4) Государство. |

161. Определите название социального явления, которое характеризуется как нарушение саморегуляции социальной системы, как утрата социальным институтом способности решать свои задачи и предназначение.

- 1) Социализация.
- 2) Дисфункция.
- 3) Дезинтеграция.

162. В чем заключается отличие в отношении к социальным институтам в традиционных обществах и индустриальных обществах?

- 1) Члены традиционного общества стремятся описать функционирование социальных институтов и свое отношение к ним, а члены индустриального общества сделать этого не могут.
- 2) Ни в традиционном, ни в индустриальном обществе люди не могут самостоятельно проанализировать роль социальных институтов и свое отношение к ним.
- 3) Никакого особенного отличия нет.

163. Что понимается под институционализацией?

- 1) Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения определенных жизненно важных потребностей.

- 2) Объединение в одно целое, структурирование ранее разъединенных, неупорядоченных частей какого-либо целого.
- 3) Процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре.

164. Что такое социальный контроль?

- 1) Надзор, осуществляемый над обществом со стороны государства.
- 2) Механизм саморегуляции в социальных системах.
- 3) Всесторонняя зависимость людей от средств массовой коммуникации.

Тема 10. Социальные конфликты: генезис и механизмы их разрешения.

165. Социальный конфликт – это:

- 1) высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, общества в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций и интересов социальных общностей;
- 2) враждебная внутренняя установка или враждебный тип действий индивида или группы по отношению к другому индивиду или группе, выражающаяся в поведении, направленном на

нанесении вреда или ущерба другому как физически, так и морально;

- 3) насильственный захват государственной власти лидерами массового движения для последующего использования этой власти.

166. Что обуславливает природу конфликта в первую очередь?

- 1) Проведение социологического исследования.
- 2) Вооруженное противостояние государственных образований.
- 3) Развитие общества в целом.
- 4) Деление общества на группы.

167. Какова природа конфликта, по Аристотелю?

- 1) Соперничество.
- 2) Разный уровень умственных способностей.
- 3) Имущественное неравенство и неравенство получаемых ими почестей.
- 4) Борьба за власть.

168. Какова главная форма конфликта, по марксизму?

- 1) Конфликт между религией и атеизмом.
- 2) Борьба индивидуумов.
- 3) Классовая борьба.
- 4) Конфликт между цивилизациями.

169. Антагонизм – это:

- 1) непримиримое противоречие основных классов любого общества;
- 2) столкновение социальных интересов;
- 3) безвластие, политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти.

170. Кто из социологов разделял теорию конфликтного развития общества?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) Э. Дюркгейм. | 3) Л. Козер. |
| 2) Т. Парсонс. | 4) Г. Спенсер. |

171. В чем заключается сущность конфликтных парадигм?

- 1) Они рассматривают общество на микроуровне.
- 2) Они рассматривают такой фактор социального развития, как войны и вооруженные конфликты.
- 3) Они рассматривают общество как целое, но учитывают наличие групп и слоев с разными интересами.

172. Способом разрешения конфликтов не является:

- 1) консенсус;
- 2) победа одной из сторон;
- 3) переговоры;
- 4) судебное разбирательство;
- 5) примирение.

173. Согласно Р. Дарендорфу, основой социальных конфликтов выступают:

- 1) экономические факторы;
- 2) политические факторы;
- 3) социальные факторы.

174. Кто из известных социологов считает, что «конфликт, хотя и является одной из форм разногласия, в то же время представляет собой социализирующую силу, объединяющую противоборствующие стороны и способствующую стабилизации общества».

- 1) Р. Дарендорф.
- 2) Г. Зиммель.
- 3) К. Маркс.

175. Какая из позиций противоречит учению Р. Дарендорфа о роли конфликта в истории?

- 1) Общественный конфликт как противодействие интересов людей - это аномальное состояние общественной системы людей, изначально он не присущ обществу.
- 2) Конфликт – это закономерное и необходимое явление общественной жизни, он придает смысл истории.
- 3) Конфликт существует для того, чтобы удовлетворять потребности общества в изменениях и придает направление общественному развитию.

- 4) Жизненные шансы людей никогда не могут быть распределены одинаково, поэтому основания для конфликтов будут всегда.
- 5) Конфликт – источник развития, мирный способ разрешения противоречий в интересах людей.

176. Французский социолог Э.Дюркгейм (1858-1917 гг.) в отличие от К.Маркса считает, что:

- 1) разделение труда ведет к конфликту интересов, который и служит источником развития общества;
- 2) разделение труда обеспечивает социальную солидарность, которая и является нормой общественной жизни.

177. Для современных социальных конфликтов не свойственно:

- 1) выступать за перераспределение различных благ;
- 2) выступать за преобразование общества в целом;
- 3) затрагивать личные интересы людей;
- 4) выступать в правовых рамках.

Тема 11. Методология и методика эмпирического социологического исследования.

178. Выберите неверное утверждение. Начальный этап социологического исследования включает:

- 1) составление анкеты;

- 2) создание научной теории;
- 3) составление программы социологического исследования.

179. Самым распространенным методом в социологии является:

- 1) наблюдение;
- 2) эксперимент;
- 3) социологический опрос;
- 4) анализ документов.

180. Какой метод социологического исследования используется при изучении такого объекта, как мнения людей по поводу чего-либо?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Эксперимент. | 3) Изучение документов. |
| 2) Контент-анализ. | 4) Опрос. |

181. Выберите верное утверждение.

- 1) Анкетой можно назвать любой перечень вопросов.
- 2) Анкетой называется то, что обращено к множеству людей, которых опрашивают стандартным образом.
- 3) Опрашиваемый не обязан самостоятельно заполнить анкету по правилам, изложенным в инструкции к ней.

182. Верно ли следующее утверждение: «Открытые вопросы легче обрабатывать на компьютере, но они требуют от социологов исчерпывающего знания предметов».

- 1) Да.
- 2) Нет.

183. Что такое выборка?

- 1) Выбор части генеральной совокупности, подвергаемый опросу.
- 2) Выбор социологом исследуемой проблемы.
- 3) Выбор целей и задач социологического исследования.
- 4) Выбор метода социологического исследования.

184. Укажите верное определение.

Генеральная совокупность – это:

- 1) совокупность людей, объединенных общими целями и интересами;
- 2) вся совокупность элементов, имеющих общие социальные характеристики, свидетельствующие о принадлежности к единому объекту социологического исследования;
- 3) социологическая категория, характеризующая общие черты различных сторон и условия жизни человека, качественную сторону удовлетворения человеческих потребностей.

185. Выберите верное утверждение.

- 1) Выборочные опросы дают бесценную информацию, но стоят безумно дорого.
- 2) Сплошной опрос используется чаще выборочного.
- 3) Основа сплошного опроса – выборочная совокупность.

4) Выборочное обследование требует более изощренной техники и методики, чем сплошное.

186. Выберите верное утверждение.

Контент – анализ – это:

- 1) разновидность сплошного опроса;
- 2) один из методов социологического исследования.

187. В чем заключается сущность контент-анализа?

- 1) В подсчете того, как в некотором информационном массиве представлены интересующие исследователя смысловые единицы.
- 2) Отражает степень соответствия измеренного показателя тому, что подлежало измерению.
- 3) Распространение и накопление информации о результатах исследования.
- 4) В исследовании тенденции развития и динамики социального процесса или явления во времени.

188. Выберите правильное утверждение.

- 1) В стандартизированном интервью почти все вопросы открытые, что напоминает журналистский опрос.
- 2) Результаты нестандартизированного интервью практически не поддаются статистической обработке.
- 3) Цель стандартизированного интервью разведывательная: получение информации о незнакомом явлении, углубление проблемы, выяснение подробностей.

189. Какой из приведенных ниже примеров характеризует включенное наблюдение?

- 1) Социолог изучает поведение забастовщиков, уличной толпы, подростковой группировки или бригады со стороны.
- 2) Социолог встал в ряды забастовщиков, присоединился к толпе, участвует в подростковой группировке или устроился работать на предприятие.

190. Дайте название науке, которая изучает законы динамики народонаселения.

- 1) География. 2) Демография. 3) Этносоциология.

191. С чего начинается социологическое исследование, по Н. Смелзеру?

- 1) С эксперимента.
- 2) С теории.
- 3) С полевого исследования.
- 4) С гипотезы.

192. Какой метод социологического анализа данных характеризует следующее определение: «Способ извлечения и анализа социологической информации путем рассмотрения и объяснения документа в его социальном контексте»?

- 1) Драматический подход.
- 2) Документальный метод.
- 3) Тестирование.

**193. Выберите верное определение.
Социальная квота – это:**

- 1) доля, часть элементов социального объекта, отобранных для социологического изучения, анализа;
- 2) устойчивая, связь между несколькими социальными переменными;
- 3) числовое выражение качественных признаков исследуемых социальных объектов.

194. К методам эмпирического исследования не относится:

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;
- 3) формализация;
- 4) эксперимент.

195. Гипотеза – это:

- 1) метод прогнозирования в области социальных исследований;
- 2) форма развития естествознания;
- 3) форма и метод теоретического исследования;
- 4) метод математического исследования;
- 5) эмпирический метод исследования.

196. Методология – это:

- 1) принципы практической деятельности;
- 2) то же, что и гносеология;
- 3) логика научного исследования;
- 4) учение о методах познания.

197. Научное познание, как развивающаяся система включает два основных уровня – эмпири-

ческий и теоретический. Исключить неверную характеристику их качеств.

- 1) Теоретический уровень характеризуется преобладанием рационального начала, но и чувственное познание здесь не устраняется, а становится подчиненным.
- 2) Теоретическое познание отражает явление со стороны универсальных внутренних связей и закономерностей, постигаемых с помощью мыслительной обработки эмпирических данных.
- 3) На эмпирическом уровне доминирует чувственное познание, исключаящее рациональный момент.
- 4) Эмпирический и теоретический уровни взаимосвязаны, границы между ними условны и подвижны.

198. Какое из суждений о роли метода в научном познании является ошибочным?

- 1) Метод дисциплинирует поиск истины, позволяет двигаться к цели кратчайшим путем.
- 2) Метод является «универсальной отмычкой» к научному открытию.
- 3) Метод регулирует познавательную деятельность и сам в свою очередь обусловлен спецификой предмета исследования.
- 4) Метод – это своего рода гносеологический указатель, помогающий в движении к истине.

199. К функциям научной теории не относится:

- 1) синтетическая;
- 2) объяснительная;
- 3) методологическая;
- 4) функция предвидения;
- 5) коммуникативная;
- 6) практическая.

200. К методам теоретического исследования не относится:

- 1) формализация;
- 2) идеализация;
- 3) аксиоматический метод;
- 4) метод восхождения от абстрактного к конкретному;
- 5) индукция.

Цитаты, высказывания, афоризмы.

Общественное мнение правит людьми.

Блез Паскаль

Человек невысказан вне общества.

Лев Толстой

Удаляясь от условий общества и приближаясь к природе, мы невольно становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, и она делается вновь такою, какою была некогда и, верно, будет когда нибудь опять.

Михаил Лермонтов

Создает человека природа, но развивает и образует его общество.

Виссарион Белинский

Научиться вести себя в обществе - так же мучительно, как научиться кататься на коньках. Единственный способ пережить позор - смеяться над собой вместе со всеми.

Джордж Шоу

Человек не создает общества путем свободного договора: он рождается в недрах общества, и вне общества он не мог бы жить, как человек, ни даже стать человеком, ни мыслить, ни говорить, ни хотеть, ни действо-

вать разумно. Ввиду того что общество формирует и определяет его человеческую сущность, человек находится в такой же абсолютной зависимости от общества, как от самой физической природы, и нет такого великого гения, который всецело был бы свободен от влияния общества.

Михаил Бакунин

Спасти свободу можно только через братство.

Виктор Гюго

Общение облагораживает и возвышает, в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве.

Людвиг Фейербах

Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его - и мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря.

Дени Дидро

Социальная солидарность является первым человеческим законом, свобода составляет второй закон общества. Оба эти закона взаимно дополняют друг друга и, будучи неотделимы один от другого, составляют сущность человечности.

Михаил Бакунин

Здоровое общество перенесет даже нездоровую критику.

Жарко Петан

Объединяйтесь, люди! Смотрите: ноль - это ничто, но два ноля уже кое что значат.

Станислав Лец

Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон: лишь в сообществе с другими он может сделать многое.

Артур Шопенгауэр

Как человека можно распознать по обществу, в котором он вращается, так о нем можно судить и по языку, которым он выражается.

Джонатан Свифт

Не обязано ли общество и государство, - предполагая, что оно богаче и средствами, и мыслями, - помогать достижению всестороннего развития способностей и добрых склонностей ребенка? И эти обязанности общества и государства не делаются ли еще священнее там, где они признают воспитание своей монополией?

Николай Пирогов

Нет ничего опаснее в обществе, чем человек без характера.

Жан д'Аламбер

Человек может служить улучшению общественной жизни только в той мере, в какой он в своей жизни исполняет требования своей совести.

Лев Толстой

Если правильно понятый интерес составляет принцип всей морали, то надо, стало быть, стремиться к тому, чтобы частный интерес отдельного человека совпадал с общечеловеческими интересами.

Карл Маркс

Общество не может освободить себя, не освободив каждого отдельного человека.

Фридрих Энгельс

Легкомыслие нашего общества проявляется в том, что оно давно разучилось над собой смеяться.

Гилберт Честертон

Высочайший и священнейший интерес общества есть его собственное благосостояние, равно простертое на каждого из его членов.

Виссарион Белинский

Если бы не существовало таких точек, в которых схо-

дились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе.

Жан-Жак Руссо

Общественное мнение - это судебная инстанция такого рода, что порядочному человеку не подобает ни слепо верить его приговорам, ни бесповоротно их отвергать.

Никола Шамфор

Человек часто остается наедине с самим собой, и тогда он нуждается в добродетели; порою он находится в обществе других людей, и тогда он нуждается в добром имени.

Никола Шамфор

В природе каждое явление - запутанный клубок, в обществе каждый человек - камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном все переплетено, нет ничего беспримесного, ничего обособленного.

Никола Шамфор

Благосостояние общества уменьшается существованием невежественных, безнравственных или ленивых людей в обществе; эти вредные качества в людях могут быть устранены только двумя способами: заботою о том, чтобы каждый человек получал надлежащее воспитание, и обеспечением человека от нужды.

Николай Чернышевский

Люди, обладающие характером - это совесть общества...

Ралф Эмерсон

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим.

Даниел Уэбстер

Только в коллективе существуют для каждого индивида средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков, и, следовательно, только в коллективе возможна личная свобода.

Карл Маркс

Человеческая сущность природы существует только для общественного человека: ибо только в обществе природа является для человека звеном, связывающим человека с человеком...

Карл Маркс

Созидается общество началами нравственными.

Федор Достоевский

Общество нужно изучать по людям и людей по обществу: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой.

Жан-Жак Руссо

Добродетель и порок, моральное добро и зло - во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества.

Вольтер

Мы не можем жить только для себя. Тысячи нитей соединяют нас с другими людьми; и через эти нити, эту симпатическую связь, наши действия становятся причинами и возвращаются к нам как следствия.

Герман Мелвилл

Общество производит плутов, а образование делает одних плутов умнее, чем другие.

Оскар Уайльд

Общество всегда должно требовать от своих членов чуть больше, чем они могут дать.

Джордж Оруэлл

Быть человеком в человеческом обществе вовсе не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности; никто не говорит, что на пчеле лежит священный долг делать мед, она его делает, потому что она пчела.

Александр Герцен

Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный че-

ловек и противоречит самому себе, если он живет изолированно.

Иоганн Фихте

Общество живет признанными истинами.

Оноре Бальзак

Единственным состоянием людей до образования общества была война, и не только война в обыкновенном ее виде, но война всех - против всех.

Томас Гоббс

Жизнь есть счастье только тогда, когда человек может вполне и свободно пользоваться своими силами в расширяющемся направлении, и самая полная и все-сторонняя жизнь есть самая счастливая жизнь. А все-сторонняя жизнь - только общественная.

Николай Шелгунов

Человек любит общество, будь это даже общество одиноко горящей свечки.

Георг Лихтенберг

Нет достоинства при отсутствии ясных и четких понятий общего блага.

Дени Дидро

Общество деградирует, если не получает импульсов

от отдельных личностей; импульс деградирует, если не получает сочувствия от всего общества.

Уильям Джеймс

Общество чрезвычайно способствует развитию нашего воображения. Фантазии наши расцветают за столом столь же пышно, как цветы на хорошо взрыхленной клумбе.

Антони Шефтсбери

Прежде всего следует избегать того, чтобы снова противопоставлять “общество”, как абстракцию, индивиду. Индивид есть общественное существо. Поэтому всякое проявление его жизни - даже если оно и не выступает в непосредственной форме коллективного... является проявлением и утверждением общественной жизни.

Карл Маркс

Как бы ни была богата и роскошна внутренняя жизнь человека, каким бы горячим ключом ни была она во вне, - она не полна, если не усвоит в свое содержание интересов внешнего ей мира, общества и человечества.

Виссарион Белинский

Общество признает и уважает только те достоинства, которые доказаны на деле. Кто хочет точно знать, че-

го он стоит, может узнать это только от народа и, следовательно, должен отдать себя на его суд.

Клод-Адриан Гельвеций

Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, - это сила группы.

Эмиль Дюркгейм

Мораль, стоящая выше классовых противоположностей и всяких воспоминаний о них, действительно человеческая мораль, станет возможной лишь на такой ступени развития общества, когда противоположность классов будет не только преодолена, но и забыта в жизненной практике.

Фридрих Энгельс

Нет ничего полезнее доброго имени и ничто не создаст его так прочно, как достоинство.

Люк де Клапье Вовенарг

Богатство общества складывается из многообразия составляющих его индивидов, потому что высшая цель воспитания - сам человек.

Василий Александрович Сухомлинский

Береги, щади неприкосновенность, уязвимость, ранимость другого человека. Не причиняй людям зла, обиды, боли, тревог и беспокойства.

Василий Александрович Сухомлинский

Если я врач, то мне нужны больные и больница; если я литератор, то мне нужно жить среди народа, а не на Малой Дмитровке... Нужен хоть кусочек общественной и политической жизни, хоть маленький кусочек, а эта жизнь в четырех стенах без природы, без людей, без отечества, без здоровья и аппетита - это не жизнь...

Антон Павлович Чехов

Живи и жить давай другим.

Гавриил Романович Державин

Уважение к людям есть уважение к самому себе.

Джон Голсуорси

Что может быть на свете прекраснее, что может быть достойнее человека и что может в большей степени уподобить его Господу, как не служение людям по мере своих сил? Тот, кто способен служить людям и не делает этого, отвергает высочайший долг человека, и поэтому ему должно быть отказано в имени и природе человека.

Франческо Петрарка

Если вы заметили, что вы на стороне большинства, это верный признак того, что пора меняться.

Марк Твен

Мир, счастье, братство людей - вот что нужно нам на этом свете!

Марк Твен

Оскорбляя другого, ты не заботишься о самом себе.

Леонардо да Винчи

Прогресс - неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью.

Александр Иванович Герцен

Мы считаем самоочевидными следующие истины: что все люди созданы равными; что они наделены своим творцом неотчуждаемыми правами; что в число этих прав входят жизнь, свобода и возможность добиваться счастья.

Томас Джефферсон

То слово не исчезает совершенно, которое повторяется многими в народе.

Гесиод

Не мешаю другим мыслить иначе.

Николай Михайлович Карамзин

Всякий, стоящий у государственной власти, обязан избегать войны точно так же, как капитан корабля избегает кораблекрушения.

Ги де Мопассан

Мужество есть великое свойство души; народ, им отмеченный, должен гордиться собою.

Николай Михайлович Карамзин

В одиночестве человек - слабое существо, в единении с другими - сильное. Глубокий, проникающий в сердце взгляд друга, слово его совета, его утешения раздвигают и поднимают низко насевшие над ним тучи.

Иоганн Готфрид Гердер

Можно, от всего сердца любя человека, все-таки понимать, как велики его недостатки. Было бы глупой дерзостью мнить, будто нашего расположения достойно лишь одно совершенство. Порою наши слабости привязывают нас друг к другу ничуть не меньше, чем самые высокие добродетели.

Люк де Клапье Вовенарг

Развитие общества - единственный прогрессивный исторический процесс, включающий в себя своеобразие национальных культур и исторических эпох, как качественно самостоятельных ступеней мировой истории.

Иоганн Готфрид Гердер

Ты хочешь нравиться людям? Цени их ум.

Клод Адриан Гельвеций

Кто уважает себя - внушает почтение другим.

Люк де Клапье Вовенарг

Я стал другим, новым человеком; а те, для кого существовал только старый "я", смеялись надо мной. Единственно разумный человек был мой портной: он каждый раз снимал заново с меня мерку, тогда как все остальные подходили ко мне со старой и воображали, что он все еще отражает мои действительные размеры.

Джордж Бернард Шоу

Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше.

Демокрит

Существуют два способа самовосхваления: один - говорить хорошо о себе, второй - поносить других.

Клод Адриан Гельвеций

Истинное величие зиждется на сознании собственной своей силы, ложное же - на сознании слабости других.

Иоганн Готфрид Гердер

Лишь немногие шли впереди толпы, они, словно врачеватели, принуждали толпу пользоваться целебными средствами, которые сама толпа еще не могла выбрать для себя; но вот эти немногие были цветом рода человеческого, были бессмертными вольными сынами богов на земле. И имя каждого из них - имя миллионов.

Иоганн Готфрид Гердер

Люди обычно считают, что лучше заблуждаться в толпе, чем в одиночку следовать за истиной.

Клод Адриан Гельвеций

Уметь выносить одиночество и получать от него удовольствие - великий дар.

Джордж Бернард Шоу

Из всех обязанностей по отношению к другим первой является правдивость в словах и делах.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Уединение нужно искать в больших городах.

Рене Декарт

Уважение других дает повод к уважению самого себя.

Рене Декарт

Человек, который не доверяет себе, не доверяет по-настоящему никому.

Жан Франсуа Рец

Мы хвалим других обычно лишь для того, чтобы услышать похвалу себе.

Франсуа де Ларошфуко

Мы считаем здравомыслящими лишь тех людей, который во всем с нами согласны.

Франсуа де Ларошфуко

Мы потому возмущаемся людьми, которые с нами лукавят, что они считают себя умнее нас.

Франсуа де Ларошфуко

Люди отказываются верить, что другие могут сделать то, чего они сами не могут сделать.

Жан Франсуа Рец

Не будь у нас недостатков, нам было бы не так приятно подмечать их у ближних.

Франсуа де Ларошфуко

Комедия имеет намерение отображать людей худших, а трагедия - лучших, чем существующие.

Аристотель

Люди не могли бы жить в обществе, если бы не водили друг друга за нос.

Франсуа де Ларошфуко

Интеллект - это то, что иногда встречается и у других.

Александр Кумор

Тот, кто думает, что может обойтись без других, ошибается; но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается еще сильнее.

Франсуа де Ларошфуко

В конечном счете основой всех человеческих ценностей служит нравственность.

Альберт Эйнштейн

Есть два основополагающих закона: один общий, другой частный. Согласно общему, каждый может, если постарается, добиться того, чего хочет. Согласно же частному, каждый человек в отдельности является исключением из закона общего.

Сэмюэл Батлер

Хочешь избежать критики - ничего не делай, ничего не говори и будь никем.

Элберт Хаббард

А вы, друзья мои, говорите, что о вкусах не спорят? Но вся жизнь и есть спор о вкусах!

Фридрих Ницше

Кто принадлежит всем, не принадлежит себе. Ограничивай себя даже в друзьях.

Бальтасар Грасиан

О самом сокровенном рассказывают только совершенно чужие люди.

Гилберт Честертон

Если вам нечем ответить своему оппоненту, не все потеряно: вы можете сказать ему, что вы о нем думаете.

Элберт Хаббард

Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии родится победа. И не только и не столько в отдаленном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

Михаил Васильевич Ломоносов

Каждый хочет, чтобы его информировали честно, беспристрастно, правдиво - и в полном соответствии с его взглядами.

Гилберт Честертон

Много наших бед от того, что мы не верим женщине. Мало уважаем ее. А в ней же святость материнства и мудрость веков. Она антагонист преступления, ибо она мать.

Василий Владимирович Быков

Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других.

Поль Валери

Не браните погоду - если бы она не менялась, девять человек из десяти не смогли бы начать ни одного разговора.

Фрэнк Хаббард

Бюрократ - это человек, наделенный даром непонимания.

Жорж Элгози

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

Феликс Адлер

Каждый человек рождается для какого-то дела.

Эрнест Хемингуэй

Цель жизни - самовыражение. Высший долг - это долг перед самим собой.

Оскар Уайльд

Человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым, но для того, чтобы стать счастливым.

Стендаль

Железо ржавеет, не находя себе применения, стоячая вода гниет или на холоде замерзает, а ум человека, не находя себе применения, чахнет.

Леонардо да Винчи

Человек сотворен, чтобы думать.

Блез Паскаль

В метрических свидетельствах пишут, где человек родился и когда, и только не пишут, для чего он родился.

Мориц-Готлиб Сафир

Крепнет чувство нашего достоинства и нашей силы, когда мы говорим себе: мое существование не тщетно и не бесцельно, я - необходимое звено великой цепи, которая тянется от развития у первого человека сознания его бытия - в вечность. Не для праздного самоозерцания и размышления над самим собой и не для самоуслаждения своими благочестивыми чувствами, нет - для деятельности существуешь ты; твое действие, и только оно одно, определяет твою ценность.

Иоганн Фихте

Человек не ценит того, что у него есть.

Манилий

Человека хорошего, благожелательного и искреннего можно узнать и по его глазам.

Марк Аврелий

Лишь самые умные и самые глупые не могут измениться.

Конфуций (Кун-цзы)

Только истинно человеческий человек способен и любить, и ненавидеть.

Конфуций (Кун-цзы)

Удивительно устроен человек - он огорчается, когда теряет богатство, и равнодушен к тому, что безвозвратно уходят дни его жизни.

Абу-ль-Фаралж

Каждый человек стоит ровно столько, во сколько он сам себя оценивает.

Франсуа Рабле

На каждого человека, как и на каждый поступок, следует смотреть с определенного расстояния. Иных можно понять, рассматривая их вблизи, другие же становятся понятными только издали.

Франсуа де Ларошфуко

Как раз те люди, которые во что бы то ни стало хотят всегда быть правыми, чаще всего бывают неправы.

Франсуа де Ларошфуко

Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть.

Клод Адриан Гельвеций

Человек - единственное животное на свете, способное смеяться и рыдать, ибо из всех живых существ только человеку дано видеть разницу между тем, что есть, и тем, что могло бы быть.

Уильям Хэзлитт

Все, что происходит с нами, оставляет тот или иной след в нашей жизни. Все участвует в создании нас такими, какие мы есть.

Иоганн Вольфганг Гёте

Человек с верою и присутствием духа побеждает даже в самых трудных предприятиях, но стоит ему поддаться самому ничтожному сомнению, и он погибнет.

Иоганн Вольфганг Гёте

Человек лишь там чего-то добивается, где он верит в свои силы.

Людвиг Андреас Фейербах

Чтобы познать человека, нужно его полюбить.

Людвиг Андреас Фейербах

В человеке есть разные стремления и задатки, и назначение каждого из нас - развить свои задатки по мере возможностей.

Иоганн Готлиб Фихте

Люди обыкновенно не столько наслаждаются тем, что им дано, сколько горюют о том, чего им не дано.

Виссарион Григорьевич Белинский

Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.

Александр Николаевич Радищев

Человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым, но для того, чтобы стать счастливым.

Стендаль

Тогда человек станет лучше, когда вы покажете ему, каков он есть.

Антон Павлович Чехов

Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее, тем большее удовольствие доставляет ему жизнь.

Антон Павлович Чехов

Сущность человека лучше всего, благороднее и совершеннее всего выражается через его деяния, через его труд и творчество.

Александр Александрович Фадеев

Кто сам в себе носит солнце и жизнь, не станет искать света где-то на стороне.

Ромен Роллан

Быть человеком — это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что, кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир.

Антуан де Сент-Экзюпери

Надо много пережить, чтобы стать человеком.

Антуан де Сент-Экзюпери

Разум при поддержке воображения делает нас способными понять, что люди, находящиеся далеко, люди, которых мы никогда не увидим, подобны нам, а их отношения друг с другом подобны нашим отношениям с теми, кого мы любим.

Карл Раймунд Поппер

Человек создал множество миров - миры языка, музыки, поэзии, науки.

Карл Раймунд Поппер

Человек - это единственное существо, знающее о смерти.

Освальд Шпенглер

Каждый человек есть художник своей собственной жизни, черпающий силу и вдохновение в себе самом.

Сергей Николаевич Булгаков

Человек не принимает пассивно этот мир, а старается понять его, удивляется ему, и это удивление, которое греки справедливо считали первым началом философии, рано или поздно становится вопросом.

Сергей Николаевич Булгаков

Человек есть бесконечность.

Павел Александрович Флоренский

Любой человек имеет черты маленького ребенка.

Эрик Берн

Ключ к ответам

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	2	1	3	3	2	4	3	2	3	1	2	3
Вопросы	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответы	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	1	1
Вопросы	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Ответы	2	2	3	4	3	4	4	4	1	2	4	2
Вопросы	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Ответы	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3
Вопросы	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответы	1	2	3	5	4	1	1	2	2	4	2	2
Вопросы	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
Ответы	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	3	2
Вопросы	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
Ответы	1	2	1	4	3	2	4	3	3	3	4	3
Вопросы	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
Ответы	1	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2
Вопросы	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
Ответы	3	4	3	3	1	2	1	2	2	3	3	3
Вопросы	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Ответы	2	3	3	2	1	1	5	2	2	2	5	2
Вопросы	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132
Ответы	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2
Вопросы	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
Ответы	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2
Вопросы	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156
Ответы	1	4	1	2	4	2	3	2	3	1	3	3
Вопросы	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168
Ответы	3	4	1	4	2	3	1	2	1	3	4	3
Вопросы	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
Ответы	1	3	3	4	2	2	1	2	2	1	3	4
Вопросы	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192
Ответы	2	1	1	2	4	2	1	2	2	2	4	2
Вопросы	193	194	195	196	197	198	199	200				
Ответы	1	3	3	4	3	2	5	3				

Содержание

Тема I.	Предмет и функции социологии.	5
Тема II.	Становление и основные этапы исторического развития социологии.	8
Тема III.	Общество как целостная система.	13
Тема IV.	Культура в общественной системе.	19
Тема V.	Социальные изменения. Теория развития общества.	24
Тема VI.	Социальные общности как источник самодвижения.	35
Тема VII.	Личность как объект и субъект общественных отношений.	39
Тема VIII.	Социальная структура общества.	49
Тема IX.	Социальные институты.	53
Тема X.	Социальные конфликты: генезис и механизмы их разрешения.	56
Тема XI.	Методология и методика эмпирического социологического исследования.	60
	Цитаты, высказывания, афоризмы	68
	Ключ к ответам.	92